

# Воспитываем добротой

Ноябрь 2021

заместитель заведующего по УВР Богачева Р.Р.



*Одним из важнейших условий успешного развития нравственных качеств у ребёнка является создание взрослыми здоровой, доброжелательной обстановки вокруг него. Доверие взрослых, их постоянная забота, поддержка способствуют положительному эмоциональному развитию ребёнка: он охотно и легко общается со сверстниками, делится со взрослыми своими радостями и огорчениями. Важно, чтобы в дошкольном возрасте ребёнок испытывал максимум положительных эмоций. Жизнерадостность, весёлое настроение, чувство защищённости, уверенности в своих силах благотворно сказываются на характере и организме ребёнка в целом, а ведь это так необходимо, особенно при подготовке ребёнка к школе. Эмоциональные проявления старших дошкольников показывают, как полна их жизнь. Дети отзываются на всё доброе и прекрасное, выказывают сочувствие, приходят на помощь друг другу, грустят, радуются. Однако счастливое детство – не природный дар и не прямое следствие возраста ребёнка. Оно не даётся само собой. Это всегда результат совместной жизни ребёнка и взрослых. Оно невозможно без любви, участия и внимания родителей.*

Ребёнка нужно не просто любить, этого мало. Его нужно уважать и видеть в нём личность. Не забывайте также о том, что воспитание – процесс «долгоиграющий», мгновенных результатов ждать не приходится. Если малыш не оправдывает ваших ожиданий, не кипятитесь. Спокойно подумайте, что вы можете сделать, чтобы ситуация со временем изменилась.

## **1. Не пытайтесь сделать из ребёнка самого-самого.**

Так не бывает, чтобы человек одинаково хорошо всё знал и умел. Даже самые взрослые и мудрые на это не способны. Никогда не говорите: «Вот Маша в 4 года уже читает, а ты?!»

или «Я в твои годы на турнике 20 раз отжимался, а ты – тюфяк тюфяком». Зато ваш Вася клеит бумажные кораблики, «сечёт» в компьютере. Наверняка найдётся хоть одно дело, с которым он справляется лучше других. Так похвалите его за то, что он знает и умеет, и никогда не ругайте за то, что умеют другие!

### **2. Не сравнивайте вслух ребёнка с другими детьми.**

Воспринимайте рассказ об успехах чужих детей просто как информацию. Если разговор о том, что «Мишенька из 2 подъезда непревзойдённо играет на скрипочке», происходит в присутствии вашего ребёнка, а в ответ похвалиться нечем – лучше всё равно что-нибудь скажите.

### **3. Перестаньте шантажировать.**

Навсегда исключите из своего словаря такие фразы: «Вот я старалась, а ты...», «Я тебя растила, а ты...». Это, уважаемые родители, на языке Уголовного кодекса называется шантаж. Самая несчастная из всех попыток устыдить. И самая неэффективная. На подобные фразы 99% детей отвечают: «А я тебя рожать меня не просил!»

### **4. Избегайте свидетелей.**

Если действительно возникает ситуация, ввергающая вас в краску (ребёнок нахамил старику, устроил истерику в магазине), нужно твёрдо и решительно увести его с места происшествия. Чувство собственного достоинства присуще не только взрослым, поэтому очень важно, чтобы разговор состоялся без свидетелей. После этого спокойно объясните, почему так делать нельзя. Вот тут малыша призывать к стыду вполне уместно.

## **ГЛАВНОЕ – НЕ ЗАБЫВАТЬ, ЧТО У ВСЕГО ДОЛЖНА БЫТЬ МЕРА.**

Не стремитесь к виртуозному исполнению родительской роли. В общении с ребёнком нет и не может быть запрещённых эмоций, но при одном условии: он не должен сомневаться в безусловности вашей любви. Малыш должен чувствовать, что ваше недовольство, раздражение или гнев вызваны его поступком, а не им самим. Ваш ребёнок не может быть плохим, потому что он ребёнок и потому что он ваш.

## **СПОСОБЫ ОТКРЫТЬ РЕБЁНКУ СВОЮ ЛЮБОВЬ**

### **1. Слово**

Называйте ребёнка ласковыми именами, придумывайте домашние прозвища, рассказывайте сказки, пойте колыбельные, и пусть в вашем голосе звучит нежность, нежность и только нежность.

### **2. Прикосновение.**

Иногда достаточно взять ребёнка за руку, погладить по волосам, поцеловать, чтобы он перестал плакать и капризничать. А потому как можно больше ласкайте своего ребёнка, не обращая внимания на советы многоопытных родителей. Психологи пришли к выводу, что физический контакт с матерью стимулирует физиологическое и эмоциональное развитие ребёнка. Переласкать его, считают психологи, невозможно.

### **3. Взгляд.**

Не разговаривайте с ребёнком, стоя к нему спиной или вполоборота, не кричите ему из соседней комнаты. Подойдите, посмотрите ему в глаза и скажите то, что хотите.



## ИГРЫ, КОТОРЫЕ УЧАТ ДОБРОТЕ



*Игры для детей существуют самые разные: одни развивают память, другие — речь малыша, третьи — воображение. А есть игры, развивающие нравственные качества ребёнка и помогающие ему отличать плохие поступки от хороших.*

### **Копилка добрых дел**

Вырежьте из цветной бумаги кружочки или сердечки. В конце каждого дня предложите ребёнку положить в «копилку» столько кружочков, сколько добрых дел он сегодня совершил. Если малыш затрудняется, помогите ему найти это доброе дело даже в малейших положительных поступках. Такая игра будет стимулом у крохи совершать что-то хорошее.

### **Выбрасываем злость**

Дайте ребёнку чёрные тучки или тёмные кляксы, предложите сложить их в мешок. При этом побуждайте ребенка рассказать, какие плохие поступки были у него сегодня. Договоритесь с малышом, что вы складываете вашу злость, обиду или другую отрицательную эмоцию в этот мешок и идете выбрасывать ее.

### **Ласковые имена**

Игра коллективная, воспитывающая доброжелательное отношение одного ребенка к другому. Игроки должны встать в круг. Один из участников бросает мяч другому, называя его ласково по имени. Например: Серёженька, Богданчик, Олечка и т.д. Второй игрок бросает следующему. Выигрывает тот, кто назвал больше ласковых имён.

### **Комплименты**

Предложите ребёнку взяться за руки. Ребёнок должен сказать что-то доброе и приятное своему собеседнику. Тот, кому предназначена похвала, говорит: «Спасибо, мне очень приятно». Когда малыш затрудняется что-то сказать, взрослый должен ему помочь найти нужные слова.

### **Пирамида любви**

Вспомните вместе с ребёнком о том, что все мы что-то любим. У кого-то это семья, у кого-то кукла, а некоторым просто нравится мороженое. Предложите ребёнку построить пирамиду любви. Взрослый начинает её строить, называя то, что он любит, и кладёт руку в центр (можно обхватить длинную палку). Затем ребенок называет то, что ему нравится или вызывает симпатию и кладёт свою руку сверху. Таким образом, получается пирамида.

## **РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫХ ЭМОЦИЙ ВАШЕГО РЕБЕНКА**



Папы и мамы! Дедушки и бабушки! Помните!

1. От повторяющихся знаков приветствия, одобрения, любви и принятия у ребенка складывается ощущение: «со мной все в порядке», «Я - хороший ребенок». От сигналов осуждения, недовольства, критики – ощущение «со мной что-то не так», «я – плохой».
2. Душевная копилка ребенка работает день и ночь ее ценность зависит от того, что мы туда бросаем.
3. Научиться слушать своего ребенка в радости и в горести.
4. Даже требования, которые вы предъявляете своему ребенку, должны быть наполнены любовью и надеждой.
5. Наказывая своего ребенка, оставайтесь рядом с ним, не избегайте общения с ним.
6. Станьте для своего ребенка примером для подражания в проявлении положительных эмоций по отношению к членам своей семьи и к другим людям.
7. Обнимайте и целуйте своего ребенка в любом возрасте.
8. Не разговаривайте со своим ребенком с равнодушным и безразличным лицом.
9. Проводите со своим ребенком достаточное количество времени, и не сетуйте на то, что у вас этого времени нет.
10. Заводите в семье свои красивые, добрые и светлые ритуалы общения, которые сделают вашу жизнь и жизнь вашего ребенка теплее и радостнее.

### **РИТУАЛЫ, КОТОРЫЕ НРАВЯТСЯ ДЕТЯМ**

- перед уходом в детский сад получить объятие родителей и напутственное слово или жест, в котором будет маленькая тайна взрослого и ребенка;
- придя из школы, рассказать о своих успехах и проблемах и получить слова поддержки и участия за чашкой чая;
- в выходной день обсудить прожитую неделю и ее значение для детей и родителей;
- посидеть в сумерках при свечах рядом с мамой и папой;
- на ночь услышать доброе пожелание;
- в свой день рождения получать сюрпризы и устраивать их для других членов семьи;
- вместе с мамой готовить к празднику и печь красивый торт, а с папой просто поговорить по душам;
- посидеть с мамой и папой, взявшись за руки во время своей болезни и попросить у них любимую еду или что-то такое, чего очень давно хотелось.

## 7 ПРИЗНАКОВ ТОГО, ЧТО ВЫ ВОСПИТЫВАЕТЕ РЕБЁНКА ПРАВИЛЬНО.



### 1. Ваш ребенок демонстрирует широкий спектр эмоций в вашем присутствии

Порой столкновение с сильными эмоциями своего ребенка может быть трудным опытом. Мы не хотим, чтобы их было **СТОЛЬКО**, однако способность ребенка выражать свой гнев, грусть или страх в вашем присутствии означает, что он чувствует себя рядом с вами безопасно.

Не запрещайте ребенку проявлять какие-либо чувства и не переключайте его на что-то другое, чтобы отвлечь. Лучше уделите ему внимание и покажите, что вы признаете и понимаете его чувства. Это показывает ребенку, что вы можете выдержать его чувства и видите их причину.

### 2. Ваш ребенок приходит к вам, если ему больно или он столкнулся с проблемой

Если ребенок в затруднительной ситуации приходит в первую очередь к вам, это означает, что вы проделали большой труд. Вы обеспечили безопасное пространство, куда ваш ребенок может прийти, когда ему понадобится помощь. Хороший способ подвигнуть ребенка на это — всякий раз встречать его с распростертыми объятиями и с готовностью слушать о его проблемах, даже если кажется, что те яйца выеденного не стоят. Это помогает маленькому человеку открываться и рассказывать вам о трудностях своей детской жизни.

### 3. Ваш ребенок может рассказать вам о своих мыслях и чувствах, не боясь вашей реакции

Это важный знак того, что у вас открытые отношения, в которых есть принятие и гибкость.

Некоторые родители невольно сужают степень открытости в отношениях с ребенком, чрезмерно остро реагируя на его мысли или чувства, которые им не нравятся, или те, которые ставят под сомнение их родительский авторитет.

Другие родители кажутся своим детям настолько хрупкими, что те не хотят обременять их собственными мыслями и чувствами. Как психолог я беспокоюсь, когда родители говорят: «Мой ребенок — моя опора». Родители — вот кто должен быть опорой, ни в коем случае не дети.

Вы можете поддержать в ребенке открытость, принимая все его мысли и чувства и не ужасаясь при этом, что вы плохой родитель. И если вам нужна дополнительная поддержка, чтобы справиться с собственными чувствами, возникшими в разговоре с ребенком, — лучше обратиться за ней к другому взрослому, а не выплескивать их на чадо.

### 4. Вы не стыдите ребенка и не навешиваете на него ярлыки

Хороший родитель не стыдит ребенка при помощи слов «плохой», «капризный», «жадный», «ленивый».

Если ваш ребенок съедает все шоколадное печенье в доме, не поделившись ни с кем, умный родитель скажет: «Ты съел все печенье, не поделившись. В нашей семье принято, чтобы братья и сестры делились друг с другом. Как ты думаешь, как бы ты мог восполнить то, что твой брат и сестра не попробовали печенья?». Не правда ли, это очень сильно отличается от фразы: «Марш в свою комнату, жадина?»

## **5. Вы поощряете ребенка отстаивать собственные интересы и реализовывать собственные таланты**

Навык отстаивания своих интересов и смелость в раскрытии талантов формирует у ребенка чувство, что он способен чем-то овладеть и чего-то достичь. Это тренирует в нем настойчивость и постоянство, формирует увлечения, которые помогут ему вести насыщенную и интересную жизнь в подростковые годы и после, и является профилактикой деструктивных форм поведения. Ведь преуспеть в том, что ты любишь, — это прекрасно!

## **6. Вы проводите четкие границы допустимого поведения вашего ребенка в целях его безопасности**

Дети, которым не ставили границ, нередко попадают в неприятности или ощущают себя потерянными. Границы помогают детям чувствовать себя любимыми и ценными, даже если им не всегда нравятся установленные ограничения. Примеры хороших видов границ: установленное время отхода ко сну, соблюдение уважительного тона по отношению ко всем членам семьи, для подростков — запрет на посещение вечеринок, где есть алкоголь.

## **7. Вы исправляете свои ошибки**

Способность к восстановлению отношений с ребенком после конфликта — признак мудрого родителя. Если вы вышли из себя и накричали на ребенка, важно наладить разорванную связь между вами. Здесь может помочь разговор с ребенком о том, как бы вы хотели, чтобы вы справились с ситуацией. Также помогает объяснение того, что овладевшие вами сильные чувства помешали вам отреагировать так, как это было нужно.

**Самое дорогое для нас – это наши дети! Давайте будем терпеливы с ними. Радость, которую ваш малыш испытывает в совместных делах – это основа добрых отношений с ребёнком, а также залог соблюдения правил поведения и бесконфликтной дисциплины.**



*( по материалам открытых источников)*